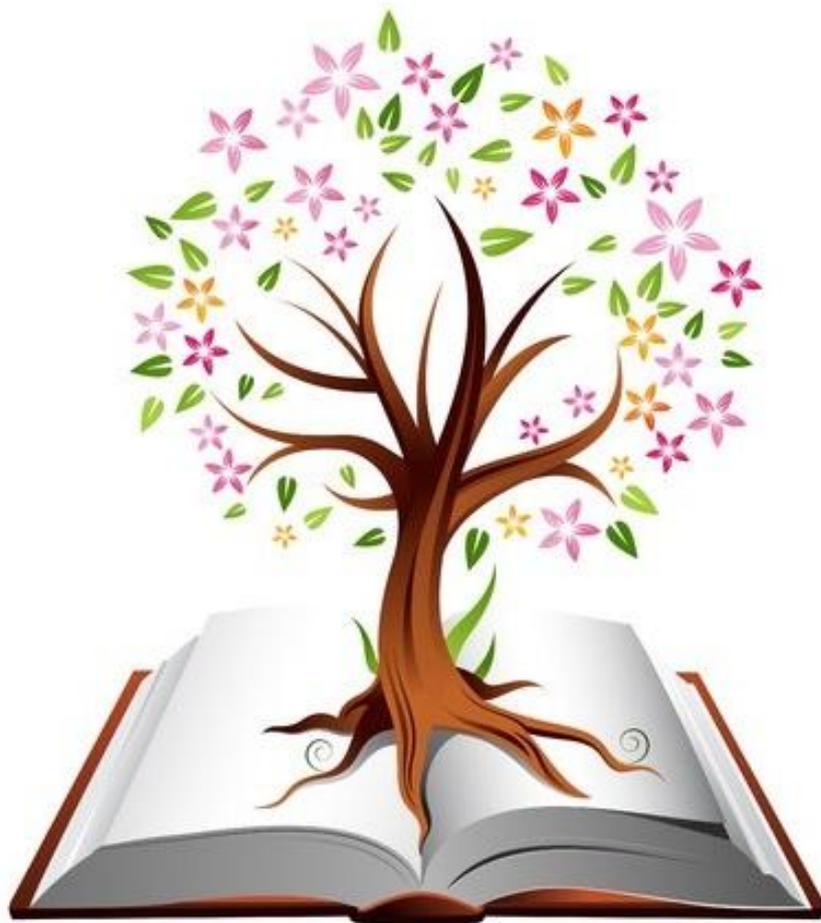


# MANUEL DE LEÇONS

## A LA DECOUVERTE DES PSAUMES





## INTRODUCTION :

Le manuel de l'enfance a pour but de guider les moniteurs dans la leçon. Le moniteur doit se sentir libre d'enrichir sa leçon et d'apporter sa touche personnelle. Le manuel est un guide interactif afin d'apporter une leçon adaptée, aux enfants en lien avec les problématiques d'aujourd'hui. Que le Seigneur vous encourage et vous bénisse dans votre ministère.

## SOMMAIRE :

**Avant de commencer la leçon, lire le chapitre concerné.**

### Thème 1 : La louange

#### **Psaumes 65 :**

Leçon 1 : Qu'est-ce que la louange ?

Page 4

Leçon 2 : Pourquoi chanter ?

Page 5

#### **Psaumes 150 :**

Leçon 1 : Les instruments bibliques

Page 6

Leçon 2 : Le corps, un instrument

Page 7

### Thème 2 : Notre attitude dans le monde

#### **Psaumes 1 : (définition et explication)**

Leçon 1 : Joie et tristesse

Page 8

Leçon 2 : Être un super héros

Page 9

#### **Psaumes 30 :**

Leçon 1 : Ne soit pas jaloux

Page 10

Leçon 2 : Ne te venge pas

Page 11

Leçon 3 : Ne soit pas orgueilleux

Page 12

Leçon 4 : Aime ton ennemie

Page 13

#### **Psaumes 133 : Aime ton prochain**

Leçon 5 : Aime ton frère

Page 14

Leçon 6 : Aime ton frère

Page 15

**SOMMAIRE SUITE II:**





**PSAUMES 65 : 1-5**  
**Leçon 1 : La louange**



1. Quel est le chanteur préféré des enfants ?
2. Savent-ils ce qu'ils chantent ? Ce que les paroles veulent dire ?
3. À qui les paroles des chanteurs sont-elles destinées ? (**Pour quelqu'un qu'ils aiment : mère, femme, enfants, pour eux mêmes, ou tout le monde**)
4. Demander : Pour qui eux chante t-il ?
5. Qu'est-ce la louange selon eux ? La louange est avant tout les paroles de mon cœur vers Dieu. Elle est une prière en musique que j'adresse au Seigneur. Si Dieu entend nos prières, et nos chants, elles doivent être importantes. **Insister sur l'importance des paroles que nous chantons, et que nous écoutons. (Insultes, gros mots...) Est-ce bon pour eux ? Pourquoi ?**
6. Les chanteurs ont-ils toujours une bonne attitude ? Devons-nous les prendre comme exemple ? Pourquoi ?
7. Comment savoir si ce qu'ils écoutent est bon ? Faire une liste des choses à ne pas trouver dans un chant.
  - . Gros mots
  - . Paroles violentes
  - . Gestes violents
  - . Incitation à la violence ou au mal
8. La louange pour Dieu est-elle bonne ? Pourquoi ? Quel est le chant de louange préféré ? Pourquoi ?
9. Pourquoi choisir comme exemple David ? David aimait Dieu, ses paroles sont remplies d'amour, de reconnaissance pour Lui.

**10. Activité Page 1.**

## PSAUMES 65

### Leçon 2 : Chanter, oui mais pourquoi ?

1. Quels chants écoutent-ils pour dormir ? Quand ils sont heureux ? Quand ils sont tristes ? Quand ils veulent danser ?
2. Pourquoi ? Montrer que chanter c'est exprimer ses sentiments bon ou mauvais. Par le chant nous disons ce que notre cœur désire.

**3. Dans le verset, que dit « David » à Dieu ? L'enfant doit trouver : Il remercie Dieu pour le pardon, pour la joie et bonheur qui lui donne. Il a confiance en Dieu.**

4. Comment David semble être dans ce verset 4 ? Triste ? Heureux ? Soulagé ?
5. **« Le poids de mes fautes pèse sur moi, il est trop lourd, mais tu pardonnes tous nos péchés ».** Il nous arrive parfois de faire une bêtise ou d'avoir un poids sur le ventre. Ne pas le dire nous ronge de l'intérieur, nous avons mal au ventre, mais lorsque nos parents sont au courant, même si nous sommes punis, nous sommes soulagés de ne plus garder un lourd secret ! La louange c'est pareil : en parlant à Dieu par un chant, David Lui raconte tout, lui qui souffre de ses fautes, en parlant, son cœur s'apaise car il sait que Dieu pardonne. **Dans la louange nous exprimons à Dieu que nous sommes tristes, en colère, que l'on ne comprend pas. Il entend et apaise nos tourments.**
6. Comment David semble être dans ce verset 5 ? Triste ? Heureux ? Soulagé ?
7. David est heureux et il le dit. La joie pour lui est d'appartenir à Dieu. Heureux de vivre pour l'éternité avec Lui. Sa joie se trouve dans toute la grâce et les bienfaits que Dieu donne. Il est HEUREUX, il chante et danse de joie.

**8. Activité Page 2.**

**PSAUMES 150**  
**Leçon 1 : les instruments bibliques**

1. Les enfants jouent-ils d'un instrument ?
2. Quels sont les instruments qu'ils connaissent ?
3. Selon eux, comment à l'époque de David, le peuple louait l'Éternel ?  
(montrer les images aux enfants, qu'ils devinent : les méthodes de fabrication et l'utilité de l'instrument.)



. **Avec la lyre** : Instrument de musique, il permettait de calmer, apaiser et se placer dans la présence de Dieu. « Constitué d'une caisse sonore selon la légende, une carapace de tortue) d'où partent deux bras en forme de cornes d'animaux reliés par une traverse et des cordes, pincées du bout des doigts. »

. **Le son du cor** : fait d'une corne de bélier. Instrument militaire, il rassemble et annonce l'arrivée de l'armée. Il loue la force et la puissance de l'éternel.



. **Avec le luth** : Le luth est presque entièrement en bois, en forme de poire. Les luths ont parfois trois rosaces décorées. Elles ne sont pas ouvertes comme sur une guitare classique actuelle. L'intérieur de cette coque est renforcé par des bandes de parchemin collées et les cordes sont en boyau. Il donne la mélodie et l'harmonie dans la chanson.

. **Tambourins, flûtes et cymbales** : Le son de ces instruments marque la joie de louer l'éternel. Résonner, retentir, éclater la puissance, la force de Dieu était le but des chants.



**David était un musicien, il réunissait le peuple par des chants, il amenait et conduisait le peuple à célébrer l'éternel.**

**4. Activité Page 3.**

**PSAUMES 150**  
**Leçon 2 : Le corps, un instrument**



1. Qui sait jouer d'un instrument ?
  2. Si je ne sais pas jouer d'un instrument, comment faire pour louer Dieu ?
- Notre corps est un instrument vivant à la gloire de Dieu.

**1. Le cœur :** Représentatif de notre pensée, notre personnalité, chanter de tout son cœur est le principal.

**2. Les mains :** Frapper des mains participe musicalement à la mélodie, mais elle est symbole d'être en accord avec les paroles, quand applaudissons-nous ? (remerciements-félicitations-joie-encouragements).

En levant les mains : lever les mains vers le ciel, signifie se placer devant Dieu. En levant les mains, je dirige mes paroles, notre cœur vers Lui. On lève les mains vers le Roi des rois.

**3. La danse :** La danse est souvent utilisée pour beaucoup d'expression (joie-heureux-content...). La danse est aussi un moyen d'exprimer tout ce que nous pouvons dire à Dieu. David était musicien, il dansait et chantait tout le temps pour remercier et parler à Dieu. A vous de le faire aussi !!

**4. La bouche :** Que l'on chante faux ou bien, l'importance est de chanter. Dire des paroles à haute voix, les répéter permet de les accepter dans son cœur. Telle une proclamation dans des moments difficiles ou de joie, je chante des paroles que je crois fermement.

**Par notre corps, nous louons et adorons l'éternel. Il faut être vigilant vers qui nous tournons notre adoration. C'est souvent, pour des musiques, des chanteurs qui prônent la violence, la guerre, la haine, tout notre corps doit célébrer l'éternel ! Il faut être vigilant sur la musique que j'écoute, chante et danse.**

**5. Activité page 4.**

## PSAUMES 1

### Leçon 1 : Joie et tristesse

1. Lecture et explication des mots difficiles.
2. Montrer l'image aux enfants : Quels sentiments leur procure telle ?



**Vacances-sable-tranquille-calme-bonheur-plage....**

3. Que signifie être heureux ? A quels moments de leur vie sont-ils dans la joie ? Pourquoi ? Accentuer sur la réussite : (**À l'école, à faire quelque chose...**)

4. Montrer l'image aux enfants : Quels sentiments leur procure telle ? **Désert, sec, pas de feuille, triste.**



5. Sont-ils tristes parfois ? Dans quelles circonstances ? **Bêtises, et punitions (jugement), échecs...**

**6. Porter du fruit :** Porter du fruit signifie être heureux, épanouie, réussir dans nos projets, dans nos études. Pour porter du bon fruit, il suffit d'arroser. Si dans notre vie, nous voulons porter du bon fruit, il faut suivre Dieu. Heureux celui qui médite jour et nuit ! Dieu est celui qui nous arrose, qui nous permet de grandir dans la joie, le bonheur. Grâce à lui nous réussissons, nous sommes bons ! À l'inverse, « le méchant » celui qui fait le mal, trouvera sur son chemin, tristesse, peine, punition, correction. Il sera comme cet arbre sec, perdu au milieu du désert loin de la source d'eau.

**7. Activité Page 5 et 6**

**Leçon 2 :**  
**Être un super héros plutôt qu'un super méchant**

1. Qui est gentil ? Qui est méchant ? Pourquoi ? (monter les images)



2. Qu'est-ce être méchant ou pêcheur ? Qu'est-ce être juste ? Que l'enfant donne sa propre définition.
3. Demander des exemples de méchanceté et de justice que l'enfant peut vivre au quotidien ? Connaissent-ils des méchants ? Sont-ils eux toujours justes ? Qu'arrive-t-il au méchant ?
4. Pourquoi sommes-nous méchants ? que se passe t-il en nous ? Pourquoi être juste ? **(Heureux, plaisir, réussite) montrer la différence.**
5. Comment être juste ? Comment la Bible peut les aider ? Montrer aussi que Dieu change le méchant en juste. Reprendre les exemples et donner des solutions quotidiennes qu'ils peuvent appliquer.
6. Il nous arrive d'être parfois celui qui se moque, celui qui pointe du doigt, et même d'être méchant. Dieu regarde à tout cela, il n'aime pas ! Nous devons essayer d'être des super héros de la Foi ! Suivant les recommandations de Dieu. Aider plutôt que de se moquer, être honnête plutôt que de mentir ou tricher, ne pas répondre plutôt que d'insulter ou frapper.

**7. Activité Page 5 et 6**



## PSAUMES 37 1.6

### Leçon 1 : Ne soit pas jaloux



1. Que se passe t-il si dans un jeu, quelqu'un gagne en trichant ?
2. Comment réagit-il lorsque quelqu'un à une meilleure note ? Lorsque quelqu'un de méchant est le préféré ? Lorsque quelqu'un qui ment arrive à avoir tout ce qu'il veut ?
3. Ont-ils eux aussi envie de faire pareil pour gagner ou réussir ? (un match, une note, de l'argent de poche...)
4. Qu'est-ce que la jalousie pour eux ? Sentiment de vouloir, d'envier quelque chose ou quelqu'un que l'on n'a pas. Nous pouvons être parfois jaloux du méchant, du tricheur, du menteur... qui réussit et se dire, je veux faire ou avoir la même chose. Ce sentiment crée en nous l'injustice : « Ce n'est pas juste ! », de la tristesse de perdre, d'échouer en respectant les règles.
5. **Pourquoi envier la situation du méchant, n'est pas bon ?** Parce qu'elle nous pousse à devenir méchant, à faire des choses mauvaises. La jalousie entraîne de l'amertume, de la colère et de la frustration, choisir cette voie n'est pas une clé vers le bonheur. Souvent on envie la situation du méchant, parce qu'il a de l'argent, il a plein de choses mais qu'est ce qui est mieux : **réussir et gagner sans tricher ou l'inverse ?**
6. **Que faire ?** Mets ta confiance en l'Éternel. Prier en criant à Dieu son injustice est une solution, continuer à faire ce qui est bien, ne pas envier la réussite du méchant. Travailler et être fière de réussir en respectant les règles. **Pourquoi ?** Même si le méchant parfois réussit, cela ne dure pas, un jour il sera pris en flagrant délit, « **Dieu fera paraître ta justice comme la lumière** », un jour il sera exclu et tout le mal qu'il a fait sera révélé. Car même si le méchant pense réussir, celui qui décide et qui voit tout c'est Dieu. Le méchant devra un jour rendre des comptes.
7. **Celui qui met sa joie en l'éternel, sera comblé des vœux de son cœur !** Dieu décide de tout et donne à celui qui est juste. Il prend soin du juste, même si nous pensons parfois échouer, Dieu ne nous lâche est a prévue quelque chose d'encore plus grand pour nous. Continuons à faire les choses correctement pour réussir, soyons fière et heureux de faire le Bien.

## 8. Activité

## PSAUMES 37.7-9

### Leçon 2 : Ne te venge pas

- Quels sont nos réactions si cela nous arrive ? (monter les images)



Dans chacune de ces situations, il est vrai que notre première réaction est plutôt verbale, une réponse à hauteur de l'agression: Insulte, menace, notre première réaction est celle d'exprimer notre colère, notre offense et ceux par la vengeance. Rendre à l'autre, se moquer de lui, lui faire mal, lui casser aussi ses affaires. Mais est-ce le bon chemin à suivre ?

- **Pourquoi voulons-nous rendre à l'autre ce qu'il nous fait ?**

Nous nous vengeons parce que nous sommes blessés. Victime, nous voulons que celui qui nous a fait mal paie et sache qu'il nous a fait mal.

- **Pourquoi Dieu nous dit de laisser la colère et ne pas s'irriter (s'énerver) ?**

Lorsque nous sommes en colère ou énervés, nous rendons le mal par mal. Nous rendons plus : Insulte, frappe, casse... Et finalement c'est nous qui avons des problèmes.

- **Que faire ? Les enfants doivent trouver des solutions :**

. En colère, il ne sert à rien de vouloir régler ses comptes : il faut partir et se calmer !

. Ne pas répondre par des insultes, savoir se taire et parler avec les parents ou maître.

. Ne pas rendre en retour, faire plutôt le bien. La violence, le mal n'est pas la meilleure réponse. Répondre par le bien, est la meilleure solution.

- **Qui rend justice ?**

. Les autorités, les parents seront là pour rendre la justice et régler les situations.

Dieu est celui qui entend nos plaintes, il rend aussi justice. À nous de savoir confier nos souffrances, nos injustices et laisser Dieu agir. **Conclusion** : Il ne sert à rien de s'énerver et de vouloir se venger, cela ne mène à rien.

- **Activité B.D page 7**



**PSAUMES 37.11-13 :**  
Leçon 3 : Ne soit pas orgueilleux



**Psaumes 37.11-13 :** D'ici peu de temps, fini le méchant ! Tu auras beau le chercher: il ne sera plus. Mais ceux qui sont humbles auront le pays comme possession, et ils jouiront d'une grande paix. Le méchant complotte pour faire du tort au juste, il grince des dents contre lui. Pourtant l'Éternel se moque de lui, car il voit venir le jour de sa perte.

1. Qui connaît l'histoire de Blanche Neige ? À quoi peut-on voir que sa belle mère est méchante ? Que recherche-t-elle ? Elle recherche le pouvoir et veut être la plus belle.
2. Pourquoi est-elle orgueilleuse ? « l'orgueil est de pensée et agir comme si nous étions supérieur, meilleure, plus que l'autre. » Son orgueil la pousse à être méchante, à comploter contre sa belle fille et vouloir la tuer.
3. Quelle est la matière ou le sport dans lequel l'enfant est le meilleur ? Que se passe t-il si quelqu'un est plus fort que lui ?
4. Qu'avons-nous envie de faire ? Notre pensée est souvent de tout faire pour qu'il échoue, il devient notre ennemi !
5. L'orgueil provoque en nous ce sentiment de vouloir rabaïsser, et comploter contre l'autre. Cette attitude fait naître le mal dans notre cœur. Nous voulons absolument avoir raison, rester le meilleur au point de tricher, mentir, faire mal à l'autre.
6. Quelle est la bonne attitude à adopter ? Être **humble** !
7. **Être humble** signifie être fier de nos réussites mais aussi celle des autres. Être humble est l'inverse de se croire le meilleur pour tout, de se croire le plus beau ou la plus belle. Être humble c'est savoir dire pardon. Cela signifie aider celui qui a besoin plutôt que de le rabaïsser et se moquer.



**8. Activité B.D page 7**



## PSAUMES 37.23-28

### Leçon 4 : Aime ton ennemi



1. Dans les dessins animés il y a toujours un ennemi à combattre, qui est l'ennemi de Batman ? De Peter Pan ? (demander celui de leur dessin-animé).
2. Ont-ils aussi un ennemi ? Pourquoi est-il son ennemi ? Notre ennemi est celui avec lequel nous n'entendons pas, on peut se battre, nous ne sommes pas d'accord, il nous énerve, nous ne l'aimons pas.
3. Avec lui, avez-vous envie de faire des trucs ? Jouer ensemble, parler ensemble, rigoler et s'amuser ensemble ? Pourquoi ?
4. Qu'est-ce haïr quelqu'un ? Il y a-t-il quelqu'un que vous haïssez ? Haïssez-vous notre ennemi ?
5. Haïr, ne pas aimer quelqu'un plait-il à Dieu ? Est-ce bien ? Pourquoi ?

Avoir la haine contre quelqu'un n'est pas une bonne chose, car elle nous pousse à devenir méchants. Nous pouvons, parce que nous haïssons insulter, frapper, mentir juste pour voir notre ennemi souffrir. La Haine nous conduit dans la violence et la méchanceté. Elle est toujours présente dans notre tête et notre cœur, elle nous rend triste, de mauvaise humeur et en colère. La colère grandit dans notre cœur. La haine conduit dans un chemin de destruction, et aux bagarres. Les super héros font que se battre contre quelqu'un et vive dans la violence !

6. Que nous demande de faire Jésus avec nos ennemis ? Aimer son ennemi, c'est faire quoi ? Demander des exemples d'être :
  - . Patient : Ne pas s'énerver trop vite contre Lui.
  - . Bon : Savoir partager, ne pas l'exclure.
  - . Ne pas insulter, mépriser, rabaisser : Attention à nos paroles : « tu es nul... »
  - . Prier pour lui : Prier pour qu'il devienne notre ami, et que la relation change.
  - . Espérer que la relation change.
  - . Ne pas répondre par la violence.
  - . Lui pardonner

### 7. Activité B.D page 7.



**PSAUMES 133**  
Aime ton frère



1. Connaissez-vous l'histoire du « roi lion » ?
2. Raconter là. L'histoire de deux frères lions, l'un est roi « Monfassa », et son frère « Scar » veut sa place. Jaloux, il va tuer son frère et vouloir faire tuer son fils « Simba ». Celui-ci s'enfuira très loin, et reviendra prendre son trône et tuer son oncle.
3. Quelles étaient les relations entre les deux frères lions ? Pourquoi ?
4. Et vous, quelle est la relation avec votre frère ou sœur ? Pourquoi ? Quelles sont les raisons des disputes avec votre frère ou sœur ?
5. Pourquoi, faut-il s'efforcer de vivre en paix avec son frère ou sa sœur ? Mon frère ou sœur, sera celui qui m'accompagnera toute ma vie. En tant que même membre de la famille, je dois le protéger, l'écouter, prendre soin de lui, prier pour lui, et l'aimer.
6. Comment faire pour l'aimer ? Comment mettre fin aux disputes ?
7. Comment un conflit se règle entre lui et vous ? Bagarre, insultent ?
8. Il faut apprendre à se réconcilier avec lui ou elle, comment faire ? (l'enfant doit trouver des solutions :
  - . Ne pas s'expliquer dans la colère
  - . Eviter toute forme de violence et de vengeance
  - . Savoir écouter et parler
  - . Savoir demander pardon
9. **Activité page 7.**



## PSAUMES 133

### Leçon 2 : A ime ton frère



1. A part la famille de sang qui d'autre appelons nous, frère ou sœur ? Pourquoi ? **Mon frère ou ma sœur est celui qui est croit en Dieu.**

2. Pourquoi, l'église est une famille ?

. Qui est Dieu? Dieu est notre père à tous. Tous ceux qui croient en Lui, sont appelés Ses enfants. Il nous a adoptés.

. Qui est Jésus ? Jésus est notre frère, c'est grâce à lui que nous sommes tous réunis. Par sa mort, il nous a tous rassemblé derrière lui. La croix est le lien qui nous permet d'être une véritable famille.

4. Qu'est-ce « être une famille » ?

3. L'amour pour le Christ nous lie les uns autres et nous rassemble. Parce que j'aime Jésus, je dois aimer aussi mon prochain.

4. Quelles sont les choses qui peuvent nous empêcher de nous aimer ?

5. Nous arrive-t-il de nous disputer entre nous ?

6. Quelles règles pouvons-nous établir pour éviter les disputes ? (laisser les enfants trouver)

- . Pas d'insulte
- . Respecter l'autre
- . Pas de violence
- . Pas de gros mot
- . Ne pas se moquer
- . Ne pas exclure
- . Ne pas rabaisser

7. Nous devons apprendre à vivre ensemble, nous sommes tous égaux devant Dieu. Nous devons vivre pour l'éternité avec mon frère et ma sœur.

**8. Activité page 8**